

## WERKBLAD PERFORMANCE PROFILE COACH

Door onderstaand schema in te vullen, word in één oogopslag duidelijk in welke vaardigheid of eigenschap je goed bent en waarin je nog ruimte hebt om te groeien.

Zet in de eerste kolom alle vaardigheden en eigenschappen, die je nodig hebt om een goede trainer/coach te zijn. Je kunt daarbij ook rubrieken maken. Bijvoorbeeld de rubrieken 'Training geven', 'Coachen', 'Stimuleren sportieve ontwikkeling sporters', 'Scouten & Talentontwikkeling', 'Ontwikkelen & Uitvoeren Technisch beleid', 'Samenwerking begeleidingsteam & externen', 'Bevorderen competentieontwikkeling technisch kader' en 'Reflecteren & Leren'. In het schema zijn een paar voorbeelden van dergelijke vaardigheden ingevuld.

In de tweede kolom 'Belang' geef je op een schaal van 1 t/m 10 aan hoe belangrijk deze vaardigheid voor je is in jouw rol en met jouw specifieke taken dit seizoen. Ben je bijvoorbeeld assistent trainer, dan is de vaardigheid 'Coachen tijdens de wedstrijd' minder belangrijk voor je, want dat doet de hoofdcoach. Ben je wel de hoofdcoach, dan vul je bij in deze kolom een hoger cijfer in. Je kunt bij elk item opnieuw een cijfer van 1 t/m 10 geven.

Bij huidige staat vul je in hoe goed je op dit moment bent in die vaardigheid (schaal 1 t/m 10). Bij **I-HS** doe je het **Ideaal** (10) minus de **Huidige Staat**. In de laatste kolom vermenigvuldig je dit met het **Belang**.

Vaardigheden/ eigenschappen	Belang (B)	Ideaal (I)	Huidige Staat (HS)	I-HS	(I-HS)xB
<b>Training geven</b>					
Training planmatig opzetten	9	10	6	10-6=4	9x4=36
Training afstemmen op sporters	8	10	7	10-7=3	3x8=24
<b>Coachen</b>					
Coachen tijdens de wedstrijd	4	10	5	10-4=6	4x6=24
Wedstrijdregels en procedures naleven	Enz.	10			
<b>Stimuleren sportieve ontwikkeling sporters</b>					
Begeleiden van sportieve ontwikkeling		10			
Begeleiden persoonlijke- en groepsprocessen		10			
Ontwikkelen waarden en normen		10			
Rekening houden met veiligheid en regels					
<b>Scouten en Talentontwikkeling</b>					
Formeren van scoutingteam		10			
<b>Ontwikkelen/ Uitvoeren van technisch beleid</b>		10			
<b>Samenwerking begeleidingsteam &amp; externen</b>		10			
<b>Bevorderen competentieontwikkeling van technisch kader</b>		10			
<b>Reflecteren en Leren</b>		10			